

20<sup>e</sup>  
CONGRÈS  
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE  
Exercer et enseigner la médecine générale

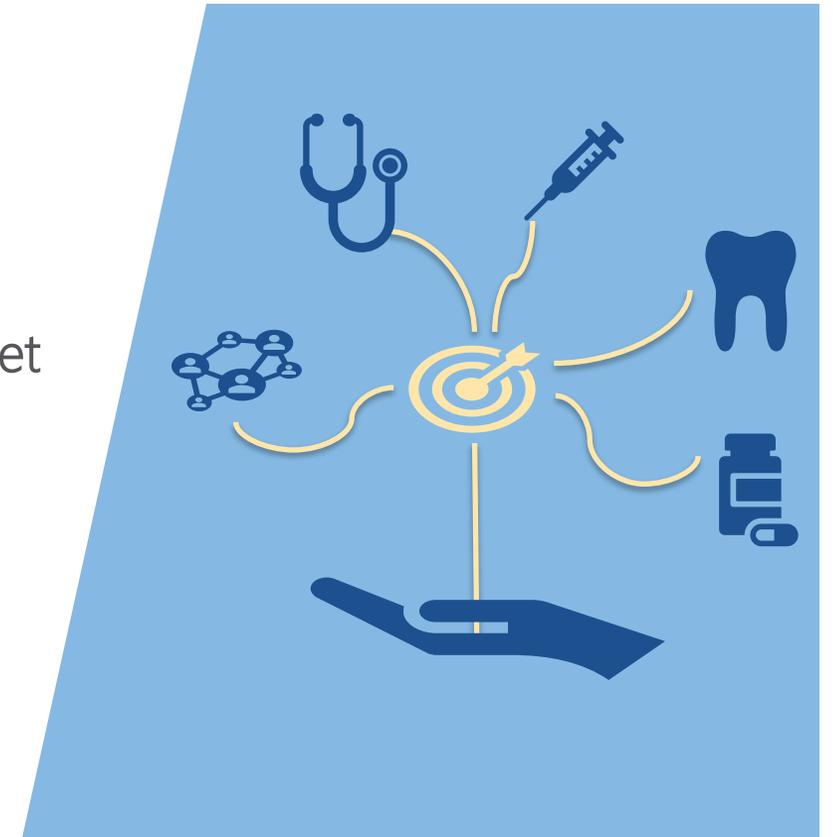


16 - 18 JUIN Bordeaux  
2021 PARC  
DES EXPOSITIONS



# Déploiement du projet Educ'Tour

Dr Ladrière- Lizet médecin conseil chef de service MSA du Poitou et  
MSA des Charentes



santé  
famille  
retraite  
services



## *La MSA Franche-Comté a développé un séminaire sur l'exercice coordonné en zone rurale.*

- Outre ses missions de sécurité sociale et d'action sanitaire et sociale, la Mutualité Sociale Agricole (MSA) assure une mission de développement des territoires.
- A cet effet, la MSA Franche-Comté a développé depuis plusieurs années en partenariat avec l'AFDET et les Instituts de formation une action appelée « Educ Tour » destinée aux étudiants en santé. Elle vise à faire découvrir l'exercice professionnel en milieu rural et promouvoir le travail coordonné.
- Cette action a été construite progressivement et s'est étoffée avec le temps. Elle comprend aujourd'hui :
  - un séminaire interprofessionnel qui réunit les instituts formateurs d'un campus et leurs élèves en santé en fin d'études
  - une journée terrain en milieu rural qui vise à plonger ces étudiants dans le territoire d'application choisi pour rencontrer les acteurs de santé du territoire.

Pour réaliser ces travaux, la CCMSA s'est appuyée sur un Comité Pilotage constitué de représentants des différentes professions médicales et paramédicales.



La CCMSA souhaite aujourd'hui créer les conditions d'un déploiement national de l'Educ'Tour

- La CCMSA souhaite aujourd'hui mettre en place les conditions du déploiement de cette action à plus large échelle auprès des 35 caisses de MSA.
- A cet égard, la CCMSA a engagé une démarche depuis mai 2020 pour :
  - Interroger le dispositif actuel pour identifier les éléments duplicables sur d'autres territoires et ceux à adapter
  - Construire une action « socle » déployable « clé en main » par les différentes caisses de MSA
  - Définir les étapes clés d'un déploiement de l'action socle et identifier les facteurs clés de succès ainsi que les prérequis / points d'attention garantissant un déploiement réussi
  - Définir le plan de communication associé à ce déploiement

Pour réaliser ces travaux, la CCMSA s'est appuyée sur un Comité Pilotage constitué de représentants des différentes professions médicales et paramédicales.



*Le séminaire imaginé est construit autour d'une action socle constituée de deux jours de formation et d'une journée de terrain.*

Un séminaire socle ...

2 journées de formation  
consécutives aux objectifs prédéfinis



1 journée terrain ponctuée de 2  
temps forts.

... pouvant être complété

½ journée de formation  
complémentaire



permettant de rencontrer un à un  
différents professionnels



*Le travail avec les représentants des professions a permis de définir les objectifs pédagogiques socles et les objectifs complémentaires du projet.*

Objectifs



Sous objectifs pédagogiques

Socle

Complémentaire

Phase amont J1

Se connaître  
pour se  
reconnaître

- Prendre conscience de la **conception** que l'on a des autres métiers
- Comprendre le **concept des représentations**
- Prendre conscience de **l'impact des représentations** sur les pratiques
- Identifier **les freins, les obstacles** au travailler ensemble
- Découvrir les **identités professionnelles**
- Découvrir **le travail de chaque corps de métier** représenté, les liens avec son propre métier et ce qu'ils peuvent s'apporter mutuellement.
- Développer des **ressources** pour mieux collaborer
- Soutenir la **complémentarité** entre les métiers





Objectifs



Sous objectifs pédagogiques

Socle

Complémentaire

Phase amont J1

Développer une  
culture commune du  
soin

- Construire ensemble une définition de la relation de soins
- Explorer la place et le partenariat avec les patients
- Analyser et explorer le concept d'empowerment (intervention de patients)





## Objectifs



## Sous objectifs pédagogiques

## Socle

## Complémentaire

Phase amont J2

Co construire un  
projet de santé

- Mobiliser les compétences, les organiser, les coordonner = **coopérer**
- Identifier la **place du patient** dans son projet
- Définir un **plan d'action collaboratif**
- Déterminer les **priorités et les acteurs** du projet
- Prendre conscience des **étapes de la démarche** « projet »
- **Partager** des idées, discuter, inventer, créer... un projet commun





## Objectifs



## Sous objectifs pédagogiques

## Socle

## Complémentaire

Journée terrain

Mettre en œuvre un projet de santé

- Se confronter aux réalités d'un territoire
- Rencontrer des professionnels de terrain : pôle et maisons pluridisciplinaires, réseaux, HAD...
- Rencontrer les élus locaux et leurs modalités de fonctionnement
- Présenter de façon synthétique le fruit de leur réflexion
- Oser être innovant et force de propositions
- Se projeter dans un avenir professionnel





*Le dispositif d'accompagnement proposé est basé sur un guide ainsi que des outils aidant au déploiement de l'Educ'Tour.*

Guide de déploiement  
du séminaire Educ'Tour

Edition 2020



## Outils à disposition

- 1 Feuille de route de déploiement de l'Educ'Tour
- 2 Budget prévisionnel pour un Educ'Tour
- 3 Liste indicative de partenaires à solliciter
- 4 Modèle de convention de partenariat entre MSA et partenaires.
- 5 Kit de communication
- 6 Planches d'atelier de travail type.
- 7 Questionnaires d'évaluation à destination des étudiants et des professionnels ayant participé.
- 8 Listing des indicateurs d'évaluation et modalités de recueil.
- 9 Maquette du rapport annuel demandé.



## Photos des Educ'Tour réalisés en Franche-Comté et bilan Educt'our janvier 2020



22 structures représentées  
88 acteurs du territoire.  
201 participants sur toute la journée.

### LE PUBLIC

96 étudiants et leurs enseignants en provenance de Besançon, ainsi que les acteurs du territoire.

Co-construction du projet de santé  
Inter Professionnel





L'analyse des enquêtes de satisfaction montre un bilan positif de l'Educ'tour 2020 tant du côté des étudiants que des partenaires participants.

**-88% des étudiants ont été très satisfaits ou satisfaits du séminaire.**

-78% ont été très satisfaits ou satisfaits des formes pédagogiques proposées, à savoir : les travaux de groupe, la plénière et les exposés.

-La découverte des territoires ruraux, structures et professionnels leur ont permis « *d'aller sur le terrain et confronter nos représentations à la réalité* » (orthophoniste) et de se « *rendre compte de l'état de santé et de la prise en charge dans les milieux ruraux* » (psychologue).

La pluridisciplinarité et l'inter professionnalité

L'édition 2020 a répondu aux attentes de 84,6% des professionnels répondants et 92% ont déclaré vouloir participer à la prochaine édition

20<sup>e</sup>  
CONGRÈS  
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux  
2021 PARC  
DES EXPOSITIONS



Des questions ?

Merci de votre attention



santé  
famille  
retraite  
services